

In den Fremdsprachendidaktiken ist in den letzten Jahren eine Vielzahl neuer Forschungsfelder entstanden, die auch zunehmend empirisch bearbeitet werden. Im Rahmen der Ringvorlesung referieren Expertinnen und Experten der Englisch-, Französisch- und Spanischdidaktik zu ihren Forschungsschwerpunkten und methodischen Ansätzen und vermitteln auf diese Weise ein umfassendes Bild zur derzeitigen Forschungssituation der Fremdsprachendidaktik in Deutschland. Die Vorlesung ist für alle Studierenden der fremdsprachlichen Lehramtsstudiengänge geöffnet.

Für einzelne Teilmodule in den Master-Praktikumsmodulen kann ein Leistungsnachweis erworben werden:

M.Frz. 303.1, M.Frz 304.1,
M.Frz.WP. 303.Tn

M.Sp.303.1, M.Sp.304.1, M.Spa.WP.
303.Tn

M.EP.03-1a/b-L.1 (FP und FoP),
WiPäd B.EP.07-W2.Mp

18.10. 2016	Prof. Dr. Sabine Doff (Bremen): <i>"The method is dead - long live the method." Was ein aktuelles Methodenkonzept für die Fremdsprachenforschung und die Fremdsprachenlehrerbildung leisten kann</i>
25.10. 2016	Prof. Dr. Birgit Schädlich (Göttingen): <i>Professionsforschung in der Fremdsprachendidaktik</i>
1.11. 2016	Dr. Jan-Oliver Eberhardt (Basel): <i>Interkulturelle Kompetenz und Bildungsstandards</i>
8.11. 2016	Prof. Dr. Bärbel Diehr (Wuppertal): <i>Bilingualer Unterricht: fachorientiert, sprachintensiv, kulturbewusst. Einblicke in die Lehrerbildung und Forschung</i>
15.1. 2016	Prof. Dr. Marcus Bär (Wuppertal): <i>Die Arbeit mit komplexen Lernaufgaben im Fremdsprachenunterricht</i>

22.11. 2016	Prof. Dr. Christiane Neveling (Leipzig): <i>Mehrsprachigkeit: Konzepte, Studien und Forschungsmethoden</i>
29.11. 2016	Prof. Dr. Carola Surkamp (Göttingen): <i>Fremdsprachliche Literaturdidaktik empirisch: Handlungsorientierte Methoden in den Fächern Englisch und Französisch</i>
6.12. 2016	Prof. Dr. Torben Schmidt (Lüneburg): <i>Gamifying Mobile Assisted Language Learning - Möglichkeiten und Grenzen neuer (digitaler) Zugänge zum Fremdsprachenlernen</i>
13.12. 2016	Prof. Dr. Wolfgang Hallet (Gießen): <i>Ethnographisches Forschen im Fremdsprachenunterricht als kulturelles Lernen. Am Beispiel von surveillance</i>
20.12. 2016	Prof. Dr. Lutz Küster (Berlin, HU): <i>Multiliteralität - Zur Aktualität eines Zielkonzepts fremdsprachlichen Lernens und Lehrens</i>